

令和4年度 佐久市立野沢中学校 グランドデザイン

学校教育目標

- ゆたかに 相手を思いやり、大切にする生徒
- たしかに 目標に向かって努力する生徒
- たくましく 粘り強く、最後までやり抜く生徒

たまたま
たまたま
たまたま

野中生であることに誇りを持てる

友達、家族、野沢の地域を大切に思える

前向きに学び、前向きに生きようとする

私の学級、学年、学校が大好き

野沢中での生活が将来を支える宝庫

5つの 重点活動

重点1

学力・体力の向上

- 【目標】 友と関わりあいながら、学習を深めていける野中生
☆主体的な学び、対話的な学び、深い学びのできる生徒の育成
- ①授業改善（学習課題の明確化、教科主任・教科会の充実、安心して授業に参加できる環境づくり、職員研修の充実）
 - ②家庭学習の充実（その日のうちに復習できる取り組み、有用な「学習の手引き」の作成）
 - ③学習集団づくり（様々な学習形態を取り入れ、関係づくりの促進）
 - ④体力の向上（基礎的な運動技能の向上、野中体操を通して運動の継続）

重点5 部活動

【目標】 部活動を通して、心を磨く、身体を成長させる、豊かな人間性の伸長、専門知識や技能を高め、人間力を高める

- ① 規範意識を養う
- ② 感謝の気持ちを養う
- ③ 探究心・向上心を養う

重点2 おもだか清掃

【目標】 感謝の念を持ち、心を込め場を清める。自己を磨き、鍛える。
『学びの場』、『学びの時間』として清掃に取り組む野中生

- ① 身支度
- ② 黙想で気持ちをつくる
- ③ 無言清掃
- ④ 時間いっぱい

重点3 あいさつ向上

【目標】 あいさつをして元気のおすそわけをする
☆来校者、保護者、地域の方々、先生、生徒への場に応じたあいさつのできる生徒の育成

- ① 安心できる学校生活を整え、あいさつできる環境づくり
- ② 生徒会や部活動と連携したあいさつ運動の実施
- ③ 生徒一人ひとりが自身の実態把握とふりかえり（評価シートによるPDCA活動を採用する）

重点4 生徒会活動

【目標】 よりよい学校生活を生徒（生徒会）の主体的な活動で作り上げる。地域に自慢できる野沢中づくり
自主性、社会性、共同的な心を育てる
☆支え合い鍛え合う仲間づくり
☆地域や社会に貢献する

- ① 日常活動（当番活動や呼びかけ）の充実
- ② 生徒会本部を中心にした組織、学年活動の活性化

生徒や 保護者、 職員の ねがい

- ・誰もが、「安心して学校生活が送れる」「楽しくわかる学習」「無事は誇り」の野沢中学校
- ・お互いに切磋琢磨し合って向上しようとする仲間関係
- ・地域の方々に、明るく元気なあいさつができる野中生
- ・当たり前のことが当たり前のできる野中生
- ・あいさつや清掃、ともにさらに向上して欲しい。
- ・学力や体力、あいさつ、清掃、生徒会、部活動を中心に充実した生活を送って欲しい。
- ・興味のあることに意欲的に取り組み、自分をさらに伸ばして欲しい。
- ・予測困難な社会に立ち向かう姿勢、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断し行動して欲しい。

