

佐久市教育大綱 主体性・創造性・継続性を大事に共に生き、伸びようとする豊かな人間性

学校教育目標 **ゆたかに** 関わりを大切にする生徒
たしかに 自ら学び続ける生徒
たくましく 粘り強く、最後までやり抜く生徒

地域・保護者・生徒の願い ~豊かな人間性を育む野沢中学校に~
① 様々な経験を通して、確かな学力を身につけたい。
② 社会の一員として、また自覚と責任をもてる個人として成長したい。
③ 誰もが安心して生活し、充実した中学校生活を送りたい。

ゆたかに

重点1 関わりを大切にする生徒

友や先生、地域と協同し、
よりよい生徒会活動を創造します。

令和5年度生徒会長の願い「一人ひとりがつながる生徒会」

生徒会活動

…学級や学年を越え、全校で関わり合う活動

取り組みの例

- ◆ 友や先生、地域とつながるあいさつ活動
- ◆ 学芸祭に向けて、各委員会・各学年・各学級で協同する活動



たしかに

重点2 自ら学び続ける生徒

生徒が問いや課題をもち、
関わり合いながら、主体的に学びを深めます。

学習活動

…問いや課題をもち、解決する授業や学習の習慣化
地域や専門家に触れる体験的な学習活動

取り組みの例

- ◆ 様々な学習活動を通して、問題や課題を解決する授業
- ◆ 朝読書・朝学習・学力アップタイム・放課後学習会
- ◆ 1日総合などの体験的な学習活動



たくましく

重点3 粘り強く、最後までやり抜く生徒

心と体を磨く活動に継続して取り組みます。

おもだか清掃

…生活環境を自ら整える清掃活動

取り組みの例

- ◆ 身支度・黙想、無言清掃、気付き清掃

部活動

…規範意識をもち、最後までやり抜く部活動
課題をもち、知識や技能を高める部活動

取り組みの例

- ◆ 準備・片付け・あいさつ・時間・人との和を大切にする活動
- ◆ 目的をもち、達成に向けてやり抜く日々の練習



~それぞれの学年でめざす姿~

1年生

重点1

所属した委員会で先輩の姿に学び、自らの役割をやり抜こうとする。

重点2

各教科の学び方を身につけ、習慣的に自ら学習しようとする。

重点3

清掃や、部活動、生活習慣など、日々取り組むべきことをやり抜こうとする。

2年生

生徒会引き継ぎに向けて、学級や学年で協力しながら活動しようとする。

問いや課題をもち、解決に向けて自ら計画的に学習しようとする。

それまでの経験をもとに、望ましい清掃・部活動・生活習慣などのあり方を考え、実践しようとする。

3年生

下級生を導き、地域とのつながりを大切にしたい、よりよい生徒会活動を実践できる。

それまでの学習を生かし、より広く・深く考え、主体的に学習する。

卒業後の進路を思い描き、実現に向けて、必要なことをやり抜くことができる。

~心豊かに、地に足をつけ、自らたくましく伸び、今を生きる野沢中生徒~