



令和5年10月23日(月)

〒385-0053 佐久市野沢335-1 Tel.62-0360 野沢中学校長:塚田 直道
E-mail:nozawachu@sakushi.ed.jp Fax.62-2401 発行責任者:田中 章子(教頭)

第60回学芸祭 「パズル〜組み合わせて一つに〜」

学校長 塚田 直道

第60回学芸祭開催にあたり、生徒会会長佐々木優羽さんをリーダーに、生徒会役員並びに全校の皆さんが協力し、企画・推進・準備に取り組んできたことに敬意を表します。

本年度の学芸祭は「パズル」を組み合わせて一つに「〜」をテーマに掲げ開催されます。これは、生徒会スローガン「結びむすびつき」の集大成の場として学芸祭を位置づけ、日頃の学習の成果を発表すると共に、協力して体育祭や合唱祭をやり遂げることで成就感や連帯感を共に味わうことを狙いとして行なっています。3年間のコロナ禍の生活は、やりたいことができない大変窮屈な生活でした。でも、その生活の中で私たちは学んだことがあるはず。苦しい状況でも明るく力を合わせて乗り越えるか。少しでも明るく楽しい生活になるためにどんな工夫をすればいいのか。協力や工夫を学び、苦しい時への対応力を身につけたはず。その力を発揮し、通常の学校生活へ戻ってきているなかでの学芸祭を成功させましょう。全校生徒の力が結集すれば、素晴らしいパズルが完成します。そして、全校で「結びつき」を実感できます。みなさんの活躍をしています。

生徒会長 佐々木 優羽

いよいよ学芸祭です。今年度の学芸祭テーマは、「パズル」を組み合わせて一つに「〜」です。この学芸祭テーマには、全校の皆さんの個性を組み合わせて一つの学芸祭を作るといふ思いを込めました。皆さんはどのような思いで合唱祭や体育祭の練習をしてきましたか？
今年度はコロナの規制が緩和されることが多くなりました。学芸祭二日間を成果を発揮し、全員で最高の学芸祭を作りましょう。学芸祭を終えた後には、さらに人とのつながりが強まっていることを願います。

パズル

学芸祭 1日目

第60回学芸祭 9月29-30日 「パズル〜組み合わせて一つに〜」



パズル



本年度は、数年前に教科展示を行いました。左は美術の水墨画、下は技術の可動式EIDライトです。



開祭式



パズル



学年発表

1年生は平和学習について、2年生は職業体験学習、3年生は福祉体験学習についての発表をしました。本年度は、実際に地域に出て学習を進めることができました。地域の皆様、ご協力ありがとうございました。

技術家庭部

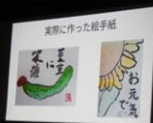
完成品 正解はピザでした



1年生



2年生



3年生

パズル



フリーステージ

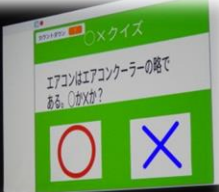


演劇部



プログラミングで、生徒参加型のO×ゲームを作りました。

『サザエさん』の曲に合わせて、3枚の巨大水墨画を描きました。



学芸祭 1日目



三年生の選択体育の授業でやっています。

ダンス発表



体育祭

今年は、綱引き、長縄全員跳び、全員リレーを行いました。



吹奏楽部

合唱部

学芸祭 2日目



合唱祭



閉祭式



11月 月曆表										
日	曜	朝	I	II	III	IV	V	VI	校内の会合・行事など	
1	水	読書	45	46	4	48	49		3年参観日	
2	木	読書	50	51	52	53	54	1		
3	金	文化の日 県中駅伝								
4	火	東信新人戦(バスケット)								
5	日	東信新人戦(バスケット・女バレー)								
6	月	職朝	2	3	4	5	6		生徒	
7	火	生	7	8	9	10	総	算数数学教育研究会		
8	水	学	11	12	13	14	15			
9	木	学	16	17	18	19	20	小中連絡会		
10	金	職朝	21	22	23	24	学カ	漢字検定		
11	土									
12	日									
13	月	学	25	26	27	28	29	30		
14	火	職朝	テ	テ	テ	学活		期末テスト1日目		
15	水	学	テ	テ	テ	13.20完全下校	期末テスト2日目 学事職教科会			
16	木	学	31	32	33	34	35	36		
17	金	職	37	38	39	40	41	総		
18	土	東信新人戦(女バレー・柔道)								
19	日	東信新人戦(女バレー)								
20	月	読	42	43	44	45	46	47		
21	火	職	48	49	50	51	生	生徒会選挙		
22	水	読	52	53	54	1	2			
23	木	勤	佐久市青少年健全育成市民集会							
24	金	職	4	5	6	7	8	学	キャリア教育講演会	
25	土									
26	日									
27	月	読	8	9	10	11	12	13		
28	火	職	14	15	16	17	18	生		
29	水	生	19	20	21	22	23			
30	木	読	24	25	26	27	28			



本日は学芸祭特集です。ロクにあいさつや声援が戻り、本校では互いの個性と個性を兼ね合わせた「こころ」を目標として活動してきました。今年度の学芸祭は、展示見学を復活させると共に、一部の制限はあるものの、あつちの祭を応援する中心に公開するつもりです。今年も1年2組の面々が一緒に活動して計画を立て推進してくださりました。表舞生に「おつかいさ、おつかいさ」の言葉を添えて、保護者の皆様から御礼申し上げます。

【お礼の中、係として協力いただいた保護者の皆様、マナーを守り参観いただいた保護者の皆様、本祭りの成功に尽力された方々、おかげさまでお詫言申し上げます。

芸術の秋



『舞太鼓あすか組』の演奏から。太鼓から発せられる振動が耳にも体にも響き渡る演奏会でした。笛や太鼓の演奏だけでなく、表情豊かな神楽の舞にも魅了されました。



ジャズグループの演奏会から。誰もが知っている曲もそうでない曲も、エネルギーに演奏していただきました。最後の曲は「みんなで楽しもう！」と、全校が立ち上がり、体全体で音楽を楽しみました。



学びの秋



10月18日に行われた教育課程研究協議会では、1年2組の社会科の授業が公開されました。アフリカ州について、各自の視点からまとめた生徒たちが、お互いの発表を聞いた後、「アフリカ州に内在する「問題」と「原因」のつながりについて考える授業です。佐久地域の先生方40名余りが集まる中、集中して思考を深める姿がありました。時間が足りなくなるくらい、班の活動にのめり込んでいる1年2組の皆さんでした。



3年進路学習『先輩の話』

3月に卒業した現役高校生に、志望校選択や受験勉強に向けての心構えを伝えてもらいました。一番近い経験者の言葉には、説得力があります。

1年3組 道徳の授業。互いの立場を理解し、よりよい学級を目指すための授業。学芸祭に向けて取り組みを進めてきた自分たちと重ね合わせながら、班の中で意見を交換しました。