

令和6年10月23日(水)



〒385-0053 佐久市野沢 335-1 Tel. 62-0360 FAX. 62-2401

ホームページURL <http://nozawachu.sakushi.ed.jp/> QRコード →

校長：塚田 直道 発行責任者：花岡 岳(教頭)



### 今求められている学力とは～A高校の実践から～

先日、研修の場でA高校のB校長先生の講演を拝聴しました。文部科学省が「令和の日本型学校教育」で示した「主体的・対話的で深い学びの実現」と長野県教育委員会が「第4次長野県教育振興基本計画」で示した「好きやなぜを追求する探究県長野」を受け、A高校では「探究」と「課題研究」を学びの柱に据えています。実践の始まりは9年ほど前からですが、今では長野県や文部科学省の研究指定を受け、生徒の学びを深め広げています。このような実践は全国的な動きです。将来社会で必要とされる人材とその能力が示され、その能力を育むための教育が示されたからです。B校長先生のお話に次の内容がありました。

大学改革が行われ、併せて大学入試が変わってきている。「総合型」「学校推薦型」「公募推薦型」(仮に①の方式とする)の選抜が増加傾向にあり、「一般入試による選抜型」(仮に②の方式とする)は減少傾向にある。①による選抜が、国公立大学では約30%、私立大学では約60%を占めている。さらにその傾向は難関大と呼ばれる大学で増加傾向にあり、①の方式を重視している東北大学(「卓越研究大学」の研究指定を受けている)の人気が受験生の中で高まっている。

また、大学入試共通テストもすべての教科で読解力を求める問題が増加傾向にあり、“知識インプット”型から「探究的・論理的思考」型へと変わってきている。①の方式においても、探究的取組や思考、プレゼン力を求める入試が見られ、多様性を重視していることがうかがえる。一例として、令和6年度の国立大学総合型入試では、自己推薦書の提出について次のように書かれていた。

「この入試では、自己推薦書から読み取れる問題解決能力を重視して選抜を行います。自己推薦書では、これまでに自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断して、取り組んできたことについて述べてください。」

そして、令和7年度国公立大学の総合型入試では次のような試験が行われた。

「個別面接では、プレゼンテーション、口頭試問を行います。プレゼン準備は事前に行い試験日に必要な資料等を持参してください。プレゼンは5分間、プレゼンに関連した10分間の質疑応答と口頭試問10分間を実施します。プレゼン内容は…(略)の4題から選択してください。自身の経験、能力、意欲によって、自身が〇〇県の学校教員になることにより、上記の問題の解決に相応しい人材であることをアピールしてください」

これまでの「何点取れば合格するか」という入試から、「これまでにどのような学びをしてきたか」を問う入試に変わってきていて、その傾向が強まっているということです。このような変革から、A高校では学びのテーマを「非認知能力と自己肯定感アップ」とし、学校の教育活動をすべて「探究」と「課題研究」の視点で捉え直して、「学校丸ごと探究」として教育活動を展開しています。

A高校の取組は、A高校だけではなく長野県内の多くの高校で実践が始まっています。ですから、本校の生徒も高校に入学したら、この「探究」の学びを行っていくことになります。高校入学後、この「探究」の学びで力を高めていくためにも、本校の学びのあり方を捉え直していく必要があると考えています。

学校長

### エストニアの生徒の皆さんと交流しました

佐久市ふるさと創生人材育成事業の一環として、佐久市と姉妹都市の提携を結んでいるエストニア国のサク市から8名の生徒の皆さんが野沢中学校を訪れてくださいました。主に1年生との交流でしたが、給食の時間まで充実した時間を過ごしていただきましたようです。



剣道の授業 大きな声がホールに響いていました



書道体験 8人で一画ずつ「和」の字を書きました



箏の体験 みんなであわせて「さくら」を演奏しました



日本の英語の授業はどうだったかな？



佐久市ふるさと創生人材育成事業では、夏休みに本校からエストニアに3名、友好都市のモンゴル国ウランバートル市に3名の生徒が派遣され、それぞれ貴重な体験を積んできました。

## たくさんの方のことを学ばせていただいております

### 学校保健委員会 (1年生参観日)



本校に定期的に健康相談や部活の指導などで来ていただいている、日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの関賢一先生に「健康づくりに必要な身体活動について」と題してご講演をいただきました。お話を聞くだけでなく、実際に体を動かしながら体験をしました。



思ったよりキツイ!

### 2年生ビジネスマナー講座

職場体験学習を前に、佐久ロータリークラブの皆様にお越しいただき、クラスごとに挨拶やお辞儀の仕方などを学びました。「野沢中の生徒は教えなくてももしっかりとできている」とのお褒めのお言葉をいただきました。



向かい合ってお辞儀の仕方を確認しています。

### 幼稚園実習 (2年生家庭科)

カトリック幼稚園で受け入れていただき実習を行いました。普段の学校生活では見られない姿もありました(園児の皆さんのプライバシーを考慮し写真は割愛します)。



工夫しながらのパート練習

### 音楽の授業を公開しました

10月16日(水)に行われた教育課程研究協議会において、本校では音楽の授業を公開しました。1年4組の皆さんの学びの姿に、佐久地区から集まった20名を超える先生方も感心しておられました。

本校では11月8日(金)に国語文学同好会の県大会、11月14日(木)に佐久市学事職員会の数学の授業を公開します。その他の教科においても校内で研究部会を立ち上げ、日々の授業改善に取り組んでいます。



練習の成果を聞き合う姿



タブレットで自分たちの歌声をチェック

## ☆11月までの主な予定☆

- 1年ふるさと学習、2年職場体験学習、3年福祉体験学習(10月24日、25日)
- 人権教育月間(10月28日~)
- 3年参観日(10月29日)
- 音楽鑑賞会(11月1日) → 保護者の方の観覧を募集しております。詳細はオクレンジャーにて
- PTA資源物回収(11月9日)
- 2学期期末テスト・第4回総合テスト(11月13, 14日)
- 3年進路学習会(11月15日)
- 人権講演会(11月20日)
- 教育相談(45分日課 11月21日~29日)
- 生徒会選挙(11月26日)
- 「総合的な学習の時間」学習会(11月29日)

### <連絡その他>

- 10月18日にスポーツ文化的活動運営委員会が行われました。佐久市教育委員会の方にもご出席いただき、部活動の地域移行についてのお話をさせていただきました。地域移行に関して、ご質問やご意見等ありましたら、学校または佐久市教育委員会へお願いします。
- 10月に入り日が短くなってきました。部活下校の時刻になりますとかなり暗くなります。お迎えの際など、十分に気を付けて通行していただきますようお願いいたします。
- 今年度より導入しております学校の留守番電話ですが、11月より18:30を持ちまして留守番電話に切り替わりますのでご承知おきください。朝の時間についてはこれまで通り7:30までです。
- 先日もお知らせしましたが、PTAの資源物回収が11月9日(土)に行われます。保護者のみなさまや地域の方のご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。