

令和7年度 佐久市立野沢中学校 グランドデザイン

佐久市教育大綱 主体性・創造性・継続性を大事に共に生き、伸びようとする豊かな人間性

学校教育目標 **ゆたかに** 関わりを大切にする生徒
たしかに 自ら学び続ける生徒
たくましく 粘り強く、最後までやり抜く生徒

地域・保護者・生徒の願い ~豊かな人間性を育む野沢中学校に~
① 様々な経験を通して、確かな学力を身につけたい。
② 社会の一員として、また自覚と責任をもてる個人として成長したい。
③ 誰もが安心して生活し、充実した中学校生活を送りたい。

ゆたかに

重点1 関わりを大切にする生徒

友や先生、地域と協働し、
よりよい生徒会活動を創造します。

令和7年度生徒会長の願い
「協創～一人一人が関わり創っていく生徒会へ～」

生徒会活動 創造的活動に取り組む生徒会
◆学校生活を自分たちの手でよりよいものにしていく生徒会
◆前例にとらわれず、失敗を恐れず、挑戦していく生徒会
◆自分や仲間の成長を実感できる生徒会



主体性と協働性の育成 ～非認知能力の高まりを目指して～

たくましく

重点3 粘り強く、最後までやり抜く生徒

自分と向き合い、心を磨く活動に継続して取り組みます。

おもだか清掃 生活環境を自ら整える清掃活動
◆身支度・黙想、無言清掃、気付き清掃
◆心の成長を実感できる清掃



～それぞれの学年でめざす姿～

1年生

2年生

3年生

重点1

所属した委員会で先輩の姿に学び、自らの役割をやり抜こうとする。

重点2

各教科の学び方を身につけ、習慣的に自ら学習しようとする。

重点3

清掃や、部活動、生活習慣など、日々取り組むべきことをやり抜こうとする。

生徒会引き継ぎに向けて、学級や学年で協力しながら活動しようとする。

問いや課題をもち、解決に向けて自ら計画的に学習しようとする。

それまでの経験をもとに、望ましい清掃・部活動・生活習慣などのあり方を考え、実践しようとする。

下級生を導き、地域とのつながりを大切にした、よりよい生徒会活動を実践できる。

それまでの学習を生かし、より広く・深く考え、主体的に学習する。

卒業後の進路を思い描き、実現に向けて、必要なことをやり抜くことができる。

～心豊かに、地に足をつけ、自らたくましく伸び、今を生きる野沢中生徒～