



佐久市教育大綱 主体性・創造性・継続性を大事に共に生き、伸びようとする豊かな人間性

野沢中学校区目指す子どもの姿

体験的な学びと対話を通して力を育む子ども

地域・保護者・生徒の願い ~豊かな人間性を育む野沢中学校に~

- ① 様々な経験を通して、確かな学力を身につけたい。
- ② 社会の一員として、また自覚と責任をもてる個人として成長したい。
- ③ 誰もが安心して生活し、充実した中学校生活を送りたい。

### 学校教育目標

相手を思いやり、大切にする生徒  
目標に向かって、努力する生徒  
粘り強く、最後までやり抜く生徒

ゆたかに  
たしかに  
たくましく

## 主体性と協働性の育成

### ゆたかに

友や先生、地域と協働し、よりよい関係づくりを創造します。

#### 生徒会活動

- 創造的活動に取り組む生徒会  
令和8年度生徒会長の思い  
「一人一人の個性を尊重し、全校で生徒会をつくっていきます」
- ◆学校生活を自分たちの手でよりよいものにする主体性
- ◆前例にとらわれず、失敗を恐れず、挑戦するチャレンジ精神
- ◆自分で考え、思いを発信できる環境
- ◆自分や仲間の成長の実感

#### 人権教育・道徳教育

- ◆他者との関わりを大切にできるようにするための人権教育・道徳教育の推進

### たしかに

問いや課題をもち、関わり合いながら、主体的に学びを深めます。

#### 学習活動

- 問いや課題をもち、解決する授業や学習の習慣化
- ◆「探究的な学び」の実践
- ◆友と考えを深め合い、表現する学び
- 地域や専門家に触れる体験的な学習活動
- ◆総合的な学習の時間の充実
- 基本的学力の定着
- ◆ドリルや小テスト、単元テストによる定着の確認
- ◆ICT機器の効果的な活用
- ◆個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

### たくましく

自分と向き合い、心身を磨く活動に継続して取り組みます。

#### おもだか清掃

- 生活環境を自ら整える清掃活動
- ◆身支度・黙想、無言清掃、気付き清掃
- ◆心の成長を実感できる清掃

#### 探究的な学びのサイクルの継続

- 探究的な学びのサイクルを継続して行い、粘り強く問題や課題を解決しようとする学習活動
- ◆人の考えをよく聞くこと
- ◆わかるまで追究すること
- ◆自分の考えを持ち、発信すること
- ◆他の人のアドバイスを参考にすること
- ◆新たな問いや課題につなげること



## インクルーシブな教育活動 非認知能力の向上

~めざす姿~

### 1年生

### 2年生

### 3年生

ゆたかに

先輩の姿に学び、自らの役割をやり抜こうとする。

学級や学年で協力しながら活動しようとする。

下級生を導き、地域とのつながりを大切にしたいよりよいあり方を実践できる。

たしかに

各教科の学び方を身につけ、習慣的に自ら学習しようとする。

問いや課題をもち、解決に向けて自ら計画的に学習しようとする。

それまでの学習をいかし、より広く・深く考え、主体的に学習する。

たくましく

清掃や探究的な学び、生活習慣など、日々取り組むべきことをやり抜こうとする。

それまでの経験をもとに、望ましい清掃・探究的な学び・生活習慣などのあり方を考え、実践しようとする。

卒業後の進路を思い描き、実現に向けて必要なことをやり抜くことができる。